

4 UČEBNÍ OSNOVY NIŽŠÍHO STUPNĚ GYMNÁZIA

4.1 VZDĚLÁVACÍ OBLAST – JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

4.1.2 Cizí jazyk - Anglický jazyk

Ročník	1.	2.	3.	4.
Hodinová dotace Anglický jazyk	3	3	3	3

Realizuje obsah vzdělávacího oboru Cizí jazyk RVP ZV a Anglický jazyk RVP ZV .

V anglickém jazyce se vyučují také předměty Evropská studia a Science, v nichž došlo k integraci části obsahu vzdělávacího oboru výchova ke zdraví, cizí jazyk, D, VO, Z, B, F, CH. Jejich časová dotace je uvedena u příslušných předmětů.

K dělení na skupiny dochází v závislosti na počtu žáků ve třídách a na jejich jazykové úrovni. Rozdělení je provedeno na začátku školního roku. Výuka probíhá v učebnách vybavených potřebnou didaktickou technikou.

Výuka anglického jazyka se řadí mezi hlavní priority školy. Je zaměřena na osvojení, procvičování, upevňování a postupné rozšiřování jednotlivých jazykových dovedností. V úvahu je nutno brát i požadavky, které budou na žáky kladeny v průběhu vyššího gymnaziálního vzdělávání. Důraz je kladen na komunikační schopnosti žáků, tedy na jejich schopnost dorozumět se s cizincem v běžných situacích a hovořit s ním o rozmanitých tématech týkajících se každodenního života. Žáci se postupně seznamují i s realitami anglicky mluvících zemí. Poznanky o těchto zemích pomáhají žákům pochopit jiná cizojazyčná společenství a jejich kulturu a vedou k prohloubení tolerance k odlišným způsobům života. Výuka je založena na modelu britské angličtiny, nicméně americká angličtina není opomíjena.

Výchovné a vzdělávací strategie:

Učitel sleduje celkový rozvoj žáka prostřednictvím ústního a písemného zkoušení, zjišťuje správnost žákových poznatků, prostřednictvím konverzace a psaní souvislých textů zároveň i míru jeho kreativity.

- Žák je veden k četbě beletrie v anglickém jazyce, aby došlo k upevnění a rozšíření již získaných znalostí. Pro tyto účely je také možno použít výběr adaptovaných děl z anglo-americké literatury v různých úrovních náročnosti, využívá se práce s texty v časopisu Bridge. Je upevňována práce s jazykovými příručkami, hlavně slovníky.

Průřezová témata:

- **Osobnostní a sociální výchova**
- **Výchova k myšlení v evropských a globálních a souvislostech**
- **Multikulturní výchova**

Klíčové kompetence:

- **Kompetence k učení** – žák/yně – si osvojí různé způsoby a metody učení, plánování a organizace učení, vytváří ochota dále se vzdělávat, vyhledává a třídí informace, uvádí jednotlivé poznatky do souvislostí
- **Kompetence komunikativní** – žák/yně – se výstižně a souvisle vyjadřuje k určité problematice, nebojí se mluvit ze strachu, že se dopustí chyb, rozumí psanému a mluvenému projevu
- **Kompetence sociální a personální** - žák/yně – naučí se pracovat ve skupině, posílí svůj smysl pro týmovou práci, pomůže, popřípadě požádá o pomoc, v rozhovorech vyjadřuje své názory, respektuje skutečnost, že se dopouští chyb stejně jako ostatní spolužáci
- **Kompetence občanské** - žák/yně – respektuje odlišnosti jiných společenství a kultur
- **Kompetence pracovní** - žák/yně - využívá a rozvíjí získané znalosti

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Mezipředmětové vztahy	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Anglický jazyk	Ročník	
Očekávané výstupy žáka	Rozpracované výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci 	<p>Porozumění a poslech:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednotlivým pokynům, větám a jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a rodilého mluvčího 	<ul style="list-style-type: none"> Fonetika a pravopis Abeceda, fonetická transkripce, rozdíly mezi psanou a mluvenou podobou slova, intonace a přízvuk, správnost v písemném projevu 	<p>Tato průřezová témata se uplatňují v průběhu celého ročníku</p> <p>OSV – rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, kreativita</p>	<p>1.</p> <p>OV</p>
<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu používá dvojjazyčný slovník 	<p>Čtení:</p> <ul style="list-style-type: none"> rolišuje grafickou a mluvenou podobu slova čte foneticky správně jednoduchý text, rozumí obsahu a smyslu jednoduchých textů vybírá z jednoduchého textu základní informace odpoví na jednoduchou otázku související s textem používá anglicko-český a česko-anglický slovník s pomocí učitele přečte adaptované literární dílo, články z časopisu pro výuku cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> Gramatické kategorie Podstatná jména a členy (určité, neurčité), počitatelnost Přídavná jména (stupňování) Zájmena Číslovky (1-100) Jednoduché slovesné časy Modální slovesa Otázka a zápor Rozkazovací způsob Předložky Pořádek slov ve větě Vazba there is/are 	<p>OSV – mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice</p> <p>VMEGS – Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané</p>	<p>1.</p> <p>OV, Z, ES</p>
<ul style="list-style-type: none"> sestaví jednoduché ústní sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i 	<p>Mluvení:</p> <ul style="list-style-type: none"> adekvátně reaguje na jednoduché pokyny a věty používá slovní zásobu z okruhů rodina, škola, místo, kde žije reprodukuje a obměňuje pamětně 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba Rodina, škola, přátelé, místo, kde žije, každodenní život, koníčky, zájmy Komunikační situace Pozdrav, rozloučení se, 	<p>MuV – kulturní difference</p>	<p>1.</p> <p>VO, ES</p>

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Mezipředmětové vztahy	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Anglický jazyk	Ročník	
Očekávané výstupy žáka	Rozpracované výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
konverzace <ul style="list-style-type: none"> vyžádá jednoduchou informaci jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích 	osvojené mikrodialogy <ul style="list-style-type: none"> formuluje otázky a odpovídá na ně, vyžádá si a podá jednoduchou informaci, dbá na správnou výslovnost 	poděkování, telefonický rozhovor		
<ul style="list-style-type: none"> sestaví jednoduché písemné sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy. písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty 	<ul style="list-style-type: none"> Psaní: sestaví krátký souvislý text (např. dopis o sobě a své rodině, popis domu/bytu, pokoje, kde žije apod.) 	<ul style="list-style-type: none"> Popis místnosti, domu Osobní dopis 		1.
<ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci 	<ul style="list-style-type: none"> Porozumění a poslech: reaguje na podněty z oblastí běžných komunikačních situací pochopí smysl jednoduché pečlivě vyslovované konverzace rozumí instrukcím, které se týkají organizace výuky 	<ul style="list-style-type: none"> Fonetika a pravopis Intonace, přízvuk Správnost v písemném projevu 	Tato průřezová témata se uplatňují v průběhu celého ročníku OSV - rozvoj schopností poznávání, sebepoznání a sebepojetí, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice	2. VO
<ul style="list-style-type: none"> přečte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu. rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, 	<ul style="list-style-type: none"> Čtení: čte plynule a foneticky správně jednoduchý text obsahující známou slovní zásobu v jednoduchém textu vyhledá informaci, odpoví na otázku 	<ul style="list-style-type: none"> Gramatické kategorie Podstatná jména a členy (počitatelnost, nepočitatelnost) Stupňování přídavných jmen Číslovky (100-milion), řadové číslovky, 	VMEGS - Objevujeme Evropu a svět	2. VO, Z, ES

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Mezipředmětové vztahy	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Anglický jazyk	Ročník	
Očekávané výstupy žáka	Rozpracované výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
<p>fráze a odpovědi na otázky</p> <ul style="list-style-type: none"> • odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu • používá dvojjazyčný slovník 	<p>související s textem</p> <ul style="list-style-type: none"> • neznámá slova vyhledává ve slovníku, přečte adaptované literární dílo a čte články z časopisu pro výuku cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednoduché slovesné časy, přítomný čas prostý a průběhový • Vyjadřování budoucnosti, vazba going to • Minulé časy (prostý a průběhový) • Modální slovesa • Příslovce • Předložky • Seznámení se s předpřítomným časem • Pořádek slov ve větě 		
<ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché ústní sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy • stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace • vyžádá jednoduchou informaci • jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> • Mluvení: • tvoří a obměňuje jednoduché, postupně i složitější věty • dbá na gramatickou správnost • odpoví na otázku týkající se známých jevů a skutečností • zapojí se do jednoduchého rozhovoru na předem známé téma 	<ul style="list-style-type: none"> • Slovní zásoba • Rodina, škola, místo, kde žije, bydlení, volný čas a zájmová činnost, orientace ve městě, nakupování, život v České republice a anglicky mluvících zemích • Komunikační situace • Pozdrav, rozloučení se, poděkování omluva a reakce na ni, prosba, žádost o pomoc, službu, informaci 	MuV - Kulturní diference	2. VO, ES
<ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduché písemné sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy • písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty 	<ul style="list-style-type: none"> • Psaní: • osvojí si základní aspekty písemné podoby daného jazyka, tvoří a obměňuje jednoduché věty, postupně je schopen vytvořit i věty složitější, dbá na písemnou správnost, 	<ul style="list-style-type: none"> • Jednoduchý dopis (osobní i formální) • Krátké vyprávění • Popis 		2.

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Mezipředmětové vztahy	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Anglický jazyk	Ročník	
Očekávané výstupy žáka	Rozpracované výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
	<ul style="list-style-type: none"> napiše krátký souvislý text, např. o sobě, své rodině, přátelích, koníčcích, škole, nebo vyjádří osobní postoj k danému tématu 			
<ul style="list-style-type: none"> rozumí zřetelně vyslovené promluvě a konverzaci, která souvisí s probíranými tématy 	<ul style="list-style-type: none"> Porozumění a poslech: běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům, rozumí jednoduché a zřetelné promluvě, vybere určitou informaci z jednoduché a zřetelné promluvy rozumí instrukcím a požadavkům týkajících se organizace jazykové výuky 	<ul style="list-style-type: none"> Fonetika a pravopis -intonace, přízvuk správnost v písemném projevu 	Tato průřezová témata se uplatňují v průběhu celého ročníku OSV - rozvoj schopností a poznávání, sebepoznání a sebepojetí, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice	3. VO
<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu rozumí obsahu textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu používá dvojjazyčný slovník, vyhledá význam slova ve vhodném výkladovém slovníku 	<ul style="list-style-type: none"> Čtení: čte foneticky správně přiměřeně náročný text, rozumí obsahu přiměřeně náročných textů v jednoduchém textu vyhledá výrazy a fráze, odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu aktivně využívá dvojjazyčný slovník přečte adaptované dílo z literatury, čte časopis určený pro výuku cizího jazyka 	<ul style="list-style-type: none"> Gramatické kategorie Podstatná jména a členy Počitatelnost Přídavná jména Jednoduché slovesné časy, předpřítomný čas prostý, vyjadřování budoucnosti, modální slovesa, podmiňovací způsob Otázka a zápor Tázací dovětky Věta jednoduchá a pořádek slov Příslovce Základní předložkové vazby 	VMEGS - objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané	3. VO, Z, ES

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Mezipředmětové vztahy	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Anglický jazyk	Ročník	
Očekávané výstupy žáka	Rozpracované výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
		<ul style="list-style-type: none"> Jednoduché spojovací výrazy 		
<ul style="list-style-type: none"> sestaví jednoduché ústní sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace vyžádá jednoduchou informaci domluví se v běžných každodenních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvení: vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických okruhů reprodukuje jednoduchý text a dokáže shrnout jeho hlavní myšlenky účastní se rozhovoru na známé téma dbá na jazykovou správnost adekvátně reaguje v komunikačních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba Rodina, škola, místo, kde žije, bydlení, volný čas a zájmová činnost, jídlo, oblékání, nakupování, zdraví, cestování, některé svátky, tradice, příroda, cizí země Komunikační situace Žádost o pomoc, službu, informaci, souhlas, nesouhlas, vyjádření názoru, jednoduchý argument 	MuV- Multikulturní diference	3. VO, ES
<ul style="list-style-type: none"> sestaví písemné sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje věty a krátké texty 	<ul style="list-style-type: none"> Psaní: sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů napíše krátký dopis, úvahu napíše krátké vyprávění vytvoří jednoduchý popis, napíše referát o nějaké anglicky mluvící zemi 	<ul style="list-style-type: none"> Dopis (osobní a formální) Vyprávění Popis Jednoduchá úvaha Referát o anglicky mluvících zemích 		3.
<ul style="list-style-type: none"> rozumí zřetelně vyslovené promluvě a konverzaci, která souvisí s probíranými tématy 	<ul style="list-style-type: none"> Porozumění a poslech: běžně rozumí známým výrazům a větám se vztahem k osvojovaným tématům rozumí zřetelné promluvě odvodí význam méně známých slov 	<ul style="list-style-type: none"> Fonetika a pravopis Intonace a přízvuk, správnost písemného projevu 	Uvedená průřezová témata se objevují v průběhu celého ročníku OSV - rozvoj schopností	4. VO

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Mezipředmětové vztahy	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Anglický jazyk	Ročník	
Očekávané výstupy žáka	Rozpracované výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
	z kontextu <ul style="list-style-type: none"> vybere určitou informaci z jednoduché a zřetelné promluvy rozumí instrukcím a požadavkům týkajících se organizace jazykové výuky 		poznávání, sebepoznání a sebepojetí, kreativita, mezilidské vztahy, komunikace, kooperace a kompetice	
<ul style="list-style-type: none"> čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu. rozumí obsahu textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpoví na otázky. odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu. používá dvojjazyčný slovník, vyhledá význam slova ve vhodném výkladovém slovníku 	<ul style="list-style-type: none"> Čtení: čte foneticky správně přiměřeně náročný text rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchých autentických materiálů (i s využitím vizuální podpory) přečte i text týkající se tématu, které mu není předem známo v textu vyhledá určitou informaci a dále s ní pracuje aktivně využívá dvojjazyčný slovník čte jednoduchý text v časopise a orientuje se v něm - přečte adaptované dílo z literatury (přiměřená náročnost) 	<ul style="list-style-type: none"> Gramatické kategorie podstatná jména a členy počitatelnost přídavná jména jednoduché slovesné časy vazba used to předpřítomný čas prostý a průběhový předminulý čas vyjadřování budoucnosti modální slovesa rod činný a trpný infinitivy frázová slovesa pořádek slov ve větě předložky spojky nepřímá řeč 		4.
<ul style="list-style-type: none"> sestaví ústní sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy stručně reprodukuje obsah přiměřeně 	Mluvení: <ul style="list-style-type: none"> vytvoří jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů aktivně používá slovní zásobu týkající se probíraných tematických 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba Rodina, vztahy a výchova, škola a vzdělání, místo kde žije, bydlení, volný čas a zájmová činnost, jídlo, oblékání, nákupy, zdraví, 	VMEGS - Objevujeme Evropu a svět, Jsme Evropané	4. OV, Z,

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Mezipředmětové vztahy	
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk	Anglický jazyk	Ročník	
Očekávané výstupy žáka	Rozpracované výstupy žáka	Učivo	Průřezová témata	Pozn.
<p>obtížného textu, promluvy i konverzace.</p> <ul style="list-style-type: none"> vyžádá jednoduchou informaci domluví se v běžných každodenních situacích 	<p>okruhů</p> <ul style="list-style-type: none"> reprodukuje jednoduchý text účastní se rozhovoru na známé téma dbá na jazykovou správnost adekvátně reaguje v komunikačních situacích vyžádá si jednoduchou informaci zapojí se do konverzace 	<p>cestování, svátky, tradice, příroda a životní prostředí, anglicky mluvící země, ČR a Evropa</p> <ul style="list-style-type: none"> Komunikační situace Žádost o pomoc, službu, informaci, souhlas, nesouhlas, vyjádření názoru, jednoduchý argument 		ES
<ul style="list-style-type: none"> sestaví písemné sdělení týkající se situací souvisejících s životem v rodině, škole a probíranými tematickými okruhy písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje věty a krátké texty 	<ul style="list-style-type: none"> Psaní: sestaví jednoduché sdělení týkající se probíraných tematických okruhů napíše dopis napíše krátké vyprávění vytvoří jednoduchý popis napíše jednoduchou úvahu na známé téma související s probíranými tematickými okruhy 	<ul style="list-style-type: none"> Slohové útvary Formální a neformální dopis, vyprávění, popis, jednoduchá úvaha 	<p>MuV - Kulturní difference</p> <p>EV - Vztah člověka k prostředí, lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	<p>4.</p> <p>VO, Z, ES, B</p>